



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



Ministero dell'Istruzione

Liceo Scientifico Linguistico Classico Statale "Enrico Medi" Ambito Sa 26 BATTIPAGLIA (SA)

Via Domodossola, s.n.c. - Cap .84091 - Tel. 0828/307096 Fax.0828/319646 - C.F. 82001950656

Codice mecc. SAPS120003 – c.c.p.19191840 e-mail:saps120003@istruzione.it

sito: www.liceoemedi.edu.it p.e.c.:saps120003@pec.istruzione.it

OGGETTO: AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI FIGURA DI SUPPORTO, DOCENTI ESPERTI E TUTOR A VALERE SUL PROGETTO “OrientaMedi” Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – “Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor”.

CUP: E24D25000620001

CNP: 10.1.6A-FDRPOC-CA-2024-176

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 49/9/2 del 19/12/2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 2/1/2 del 21/01/2025 di approvazione de Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2025



VISTO il regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, recante disposizioni generali comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione

VISTI tutti i riferimenti in esso contenuti

VISTO il regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, relativo al Fondo sociale europeo;

VISTA la delibera del Comitato interministeriale per la programmazione economica (CIPE) n. 18/2014 e la decisione di esecuzione C (2014) 8021 Final – CCI 2014IT16M8PA001 del 29 ottobre 2014 di approvazione dell'accordo di partenariato 2014-2020 Italia

VISTA la decisione della Commissione europea C (2014) 9952 del 17 dicembre 2014, concernente l'approvazione del programma operativo nazionale (PON) CCI 2014IT05M2OP001 cofinanziato dal Fondo sociale europeo (FSE) e dal Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – programmazione 2014-2020 – a titolarità del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca;

VISTE tutte le decisioni di esecuzione della Commissione europea a parziale modifica e integrazione delle precedenti

VISTA la delibera CIPE 28 febbraio 2018, n. 21, di approvazione del Programma operativo complementare (POC) "Per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 e successive modifiche ed integrazioni

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

VISTO in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente

VISTE le Linee guida per l'orientamento adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328

VISTO l'art. 1, comma 330, della legge 30 dicembre 2023, n. 213, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2024 e bilancio pluriennale per il triennio 2024-2026" che prevede le attività

ai fini della valorizzazione dei docenti impegnati nelle attività di orientamento

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000231 del 15/11/2024: Individuazione dei criteri di ripartizione e delle modalità di utilizzo delle risorse finanziarie di cui all'articolo 1, comma 330, della Legge 30 dicembre 2023, n. 213, finalizzate alla valorizzazione del personale scolastico con funzioni di tutor e orientatore come definite dalle Linee guida per l'orientamento adottate con Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 22 dicembre 2022 e assegnazione delle risorse per l'orientamento per le azioni e i moduli didattici di orientamento nelle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado a valere sul Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti

VISTO l'Allegato B al presente decreto, nomato "piano di riparto" che ne costituisce parte integrante e sostanziale, per gli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026.

VISTO l'avviso Prot. 64310 del 23/04/2025, richiamante il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, di Individuazione dei criteri di ripartizione e delle modalità di utilizzo delle risorse finanziarie di cui all'articolo 1, comma 330, della Legge 30 dicembre 2023, n. 213, finalizzate alla valorizzazione del personale scolastico con funzioni di tutor e orientatore come definite dalle Linee guida per l'orientamento adottate con Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 22 dicembre 2022 e assegnazione delle risorse per l'orientamento per le azioni e i moduli didattici di orientamento nelle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado a valere sul Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI-105104 del 19-06-2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor"

VISTA la necessità di individuare n.1 docente esperto in qualità di "Supporto Operativo", n.19 esperti e n. 19 tutor per la corretta esecuzione del progetto in oggetto

VISTO il Regolamento sulle attività negoziali per l'acquisizione in economia di lavori, servizi e forniture ed il conferimento di incarichi ad esperti approvato dal Consiglio di Istituto con Delibera 30/5/2 del 14.06.2023 e, in particolare, l'Art. 26

VISTO il decreto prot. 8369 del 16/09/2025 di assunzione dell'incarico di RUP da parte del Dirigente Scolastico

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. 7512 del 16/09/2025

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano

espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

RITENUTO per quanto sopra di poter procedere con la individuazione di professionalità INTERNE per il supporto al progetto di cui in oggetto

VISTA la Determina di avvio della procedura prot.10292 del 28/11/2025

EMANA

il presente avviso di selezione interna per il conferimento di n.1 docente esperto in qualità di “Supporto Operativo”, n.19 esperti e n. 19 tutor a valere sul progetto “OrientaMedi” Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – “Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor” CUP: E24D2500062000 CNP: 10.1.6A-FDRPOC-CA-2024-176.

Art. 1 Oggetto

La procedura di selezione comparativa interna è finalizzata alla selezione delle seguenti figure professionali per le seguenti azioni del progetto:

n°	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo e destinatari	Figure richieste (con requisiti di cui all’art. 9)		n° ore
1	Orientamento per il secondo ciclo	La Giustizia come professione	1 tutor	1 esperto	30
2	Orientamento per il secondo ciclo	Giornalismo e Comunicazione	1 tutor	1 esperto	30
3	Orientamento per il secondo ciclo	Orientamento alle professioni mediche e sanitarie Edizione 1	1 tutor	1 esperto	30
4	Orientamento per il secondo ciclo	Lingue in viaggio: orientamento alle professioni turistiche e culturali Edizione 1	1 tutor	1 esperto	30
5	Orientamento per il secondo ciclo	Orientarsi tra ricerca, tecnologia e brevetti	1 tutor	1 esperto	30
6	Orientamento per il secondo ciclo	Ingegno e Futuro: le carriere ingegneristiche Edizione 1	1 tutor	1 esperto	30
7	Orientamento per il secondo ciclo	Orientamento alle carriere STEM Edizione 1	1 tutor	1 esperto	30

8	Orientamento per il secondo ciclo	Humanitas: la cultura classica nelle professioni del futuro	1 tutor	1 esperto	30
9	Orientamento per il secondo ciclo	Futuro Digitale: le carriere ICT	1 tutor	1 esperto	30
10	Orientamento per il secondo ciclo	Orientamento all'imprenditoria digitale	1 tutor	1 esperto	30
11	Orientamento per il secondo ciclo	Economia e Marketing Edizione 1	1 tutor	1 esperto	30
12	Orientamento per il secondo ciclo	Architettura e beni culturali	1 tutor	1 esperto	30
13	Orientamento per il secondo ciclo	Promozione della cultura italiana all'estero attraverso le lingue straniere	1 tutor	1 esperto	30
14	Orientamento per il secondo ciclo	Lingue in viaggio: orientamento alle professioni turistiche e culturali Edizione 2	1 tutor	1 esperto	30
15	Orientamento per il secondo ciclo	Orientamento alle professioni mediche e sanitarie Edizione 2	1 tutor	1 esperto	30
16	Orientamento per il secondo ciclo	Ingegno e Futuro: le carriere ingegneristiche Edizione 2	1 tutor	1 esperto	30
17	Orientamento per il secondo ciclo	Orientamento alle carriere STEM Edizione 2	1 tutor	1 esperto	30
18	Orientamento per il secondo ciclo	Orientamento alle carriere STEM Edizione 3	1 tutor	1 esperto	30
19	Orientamento per il secondo ciclo	Economia e Marketing Edizione 2	1 tutor	1 esperto	30
Supporto Operativo tecnico/didattico con delega alla compilazione (n. 5 ore per ciascun modulo)			1 Figura di supporto		95

Art. 2 retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 70,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di ESPERTO e di 30,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di TUTOR.

Per la FIGURA DI SUPPORTO l'importo orario è di € 19,25 lordo dipendente (€ 25,54 lordo Stato) per ogni ora.

L'incarico, per tutte le figure, avrà durata dal momento della nomina fino al termine delle attività progettuali e comunque non oltre il 31/12/2026 salvo proroghe del MIM

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, **entro le ore 13 del giorno 13 Dicembre 2025** esclusivamente tramite servizio di posta elettronica all'indirizzo: saps120003@istruzione.it oppure saps120003@pec.istruzione.it. Farà fede la data e l'orario di invio dell'e-mail.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione Allegato B. La mancata numerazione dei titoli, esperienze o formazione all'interno del CV e/o l'omessa trascrizione di tale numerazione nell'allegato B comporterà la mancata assegnazione del relativo punteggio. Dovrà essere anche compilato, firmato ed inviato l'allegato C.

Tutti gli allegati dovranno essere sottoscritti ed inviati esclusivamente in formato pdf.

Art. 4 Cause di esclusione:

Sono cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'**art. 3°**
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'**art. 3**
- 8) Requisiti di accesso mancanti, insufficienti, non verificati o non rispondenti al vero

Art. 5 partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.

In caso partecipazione a più moduli il candidato indicherà in corrispondenza del modulo per cui si presenta candidatura, la relativa preferenza.

Il candidato potrà esprimere massimo due preferenze per il ruolo di esperto e massimo due preferenze per il ruolo di tutor.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata, a pena di inammissibilità e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

Art. 6. Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate.

- a. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.
- b. Verranno redatte n° 3 graduatorie distinte divise in "FIGURA DI SUPPORTO", "ESPERTI" e "TUTOR".

- c. Per i ruoli di ESPERTO e TUTOR le graduatorie verranno ulteriormente suddivise per MODULO.
- d. In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verranno assegnati al massimo n.2 incarichi come esperto e n.1 incarico come tutor al medesimo candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e di preferenza, salvo il caso sub g)
- e. In caso di partecipazione ad entrambi i ruoli, fermo restando che il candidato sia collocato in posizione utile per entrambi i ruoli, verrà assegnato d'ufficio il ruolo di esperto.
- f. Sono esprimibili massimo tre preferenze per il ruolo di esperto e massimo tre preferenze per il ruolo di tutor.
- g. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di attribuire n. 3 incarichi come esperto alla stessa persona (oltre eventualmente n. 1 da tutor, per un totale di massimo n.4 incarichi totali) sempre seguendo prioritariamente l'ordine di graduatoria e successivamente le preferenze espresse.
- h. Il dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di rinuncia anche successiva all'incarico, in accordo con le parti, di dividere le ore residuali tra gli altri partecipanti ovvero di attribuire un nuovo incarico al primo, ove esistente, dei non incaricati, ovvero di riassegnare le ore sotto forma di nuovo incarico seguendo l'ordine di graduatoria e in sub ordine le preferenze espresse
- i. L'incarico di Figura di supporto è incompatibile con la figura di esperto e di tutor
- j. Non è possibile ricoprire l'incarico di esperto e tutor all'interno dello stesso modulo.

Art. 7. Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 8. Compiti delle figure professionali

COMPITI DELLA FIGURA DI SUPPORTO

- *cooperare con il Dirigente Scolastico e le altre figure per l'organizzazione e gestione del piano di formazione curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata garantendone la fattibilità*
- *curare che i dati inseriti nel sistema di GPU - Gestione Unitaria del Programma 2014-2020 – Indire siano coerenti e completi*
- *documentare puntualmente l'attività svolta sulla piattaforma GPU - Gestione del Programma 2014-2020– Indire.*
- *verifica che tutti gli interventi da attuare siano collegati fra loro come tessere di mosaico all'interno di una strategia di sistema d'istituto*
- *raccorda tutte le fasi di progettazione, di avvio, di attuazione, monitoraggio e conclusione*
- *predispone un chiaro cronogramma delle attività, organizza gli spazi e il personale, gestisce le richieste di partecipazione organizzando, ove necessario, una selezione dei partecipanti*
- *tesaurizza esperienze specifiche e le collega organicamente*
- *monitorea la completezza dei dati e delle documentazioni inserite*
- *aiuta quanti non hanno dimestichezza con l'inserimento di dati on line o anche con la documentazione o con entrambe*

- *ha funzioni specifiche di raccordo, integrazione, facilitazione nell'attuazione dei vari tasselli del Piano*
- *garantisce una completa ed attenta supervisione dell'andamento dei vari Obiettivi*
- *comunica tempestivamente al Dirigente Scolastico gli eventuali problemi che potrebbero inficiare il buon andamento del Piano e garantisce, quindi, la piena realizzazione nei tempi previsti.*

COMPITI DELL'ESPERTO

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*

Art. 9 Requisiti minimi di accesso

PER IL RUOLO DI FIGURA DI SISTEMA

- essere docente dell'Istituto;
- pregresse esperienze di incarichi analoghi a quelli del presente avviso;
- essere in possesso delle competenze informatiche necessarie per gestire autonomamente la parte di propria competenza su piattaforma

PER IL RUOLO DI TUTOR

- Laurea magistrale non specifica e possesso di competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula

PER IL RUOLO DI ESPERTO:

n°	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo e destinatari	Requisiti di accesso Esperto
1	Orientamento per il secondo ciclo	La Giustizia come professione	Laurea in Giurisprudenza congiuntamente a pregressa esperienza almeno quinquennale come professionista del settore (con iscrizione al relativo albo professionale)
2	Orientamento per il secondo ciclo	Giornalismo e Comunicazione	Giornalista pubblicitaria congiuntamente ad esperienza almeno decennale come editore e direttore di periodico (iscrizione in corso al relativo albo professionale)
3	Orientamento per il secondo ciclo	Orientamento alle professioni mediche e sanitarie Edizione 1	Laurea afferente al settore delle professioni mediche e sanitarie congiuntamente ad esperienza almeno quinquennale nel settore
4	Orientamento per il secondo ciclo	Lingue in viaggio: orientamento alle professioni turistiche e culturali Edizione 1	Laurea in Lingue e letteratura straniera congiuntamente ad esperienza almeno quinquennale nel settore
5	Orientamento per il secondo ciclo	Orientarsi tra ricerca, tecnologia e brevetti	Laurea in Ingegneria congiuntamente con esperienza almeno biennale nell'ambito della ricerca
6	Orientamento per il secondo ciclo	Ingegno e Futuro: le carriere ingegneristiche Edizione 1	Laurea in Ingegneria congiuntamente a pregressa esperienza almeno quinquennale come professionista del settore (con iscrizione al relativo albo professionale)
7	Orientamento per il	Orientamento alle carriere STEM	Laurea afferente al settore delle

	secondo ciclo	Edizione 1	STEM congiuntamente ad esperienza almeno quinquennale nel settore
8	Orientamento per il secondo ciclo	Humanitas: la cultura classica nelle professioni del futuro	Laurea in Lettere, Storia, Filosofia o Archeologia congiuntamente ad esperienza almeno quinquennale nel settore
9	Orientamento per il secondo ciclo	Futuro Digitale: le carriere ICT	Laurea afferente al settore delle professioni in ambito ICT congiuntamente ad esperienza almeno quinquennale nel settore
10	Orientamento per il secondo ciclo	Orientamento all'imprenditoria digitale	Editore radiofonico, con esperienze radiofoniche di carattere nazionale e almeno 20 anni di esperienza
11	Orientamento per il secondo ciclo	Economia e Marketing Edizione 1	Laurea in Economia e Commercio o Economia Aziendale o Economia e Marketing o Giurisprudenza congiuntamente ad esperienza almeno quinquennale nel settore
12	Orientamento per il secondo ciclo	Architettura e beni culturali	Laurea in Architettura o Beni Culturali congiuntamente ad esperienza almeno quinquennale nel settore
13	Orientamento per il secondo ciclo	Promozione della cultura italiana all'estero attraverso le lingue straniere	Laurea in Lingue e letteratura straniera congiuntamente ad esperienza almeno quinquennale nel settore
14	Orientamento per il secondo ciclo	Lingue in viaggio: orientamento alle professioni turistiche e culturali Edizione 2	Laurea in Lingue e letteratura straniera congiuntamente ad esperienza almeno quinquennale nel settore
15	Orientamento per il secondo ciclo	Orientamento alle professioni mediche e sanitarie Edizione 2	Laurea afferente al settore delle professioni mediche e sanitarie congiuntamente ad esperienza almeno quinquennale nel settore
16	Orientamento per il secondo ciclo	Ingegno e Futuro: le carriere ingegneristiche Edizione 2	Laurea in Ingegneria congiuntamente a pregressa esperienza almeno quinquennale come professionista del settore (con iscrizione al relativo albo

			professionale)
17	Orientamento per il secondo ciclo	Orientamento alle carriere STEM Edizione 2	Laurea afferente al settore delle STEM congiuntamente ad esperienza almeno quinquennale nel settore
18	Orientamento per il secondo ciclo	Orientamento alle carriere STEM Edizione 3	Laurea afferente al settore delle STEM congiuntamente ad esperienza almeno quinquennale nel settore
19	Orientamento per il secondo ciclo	Economia e Marketing Edizione 2	Laurea in Economia e Commercio o Economia Aziendale o Economia e Marketing o Giurisprudenza congiuntamente ad esperienza almeno quinquennale nel settore

Art. 10 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi

Art. 10 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la Dirigente Scolastica prof.ssa Roberta Talamo.

Art.9 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio, in Amministrazione Trasparente e sul Sito della scuola (www.liceoemedi.edu.it) e in Argo Bacheca Docenti ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del D.lgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni. In allegato:

Allegato A - istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglie di autovalutazione

Allegato C – Dichiarazione insussistenza cause ostative

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Roberta Talamo

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma

Allegato A

Al Dirigente Scolastico
Liceo "E.Medi"
Battipaglia (SA)

Domanda di partecipazione alla selezione interna per il conferimento di n.1 docente esperto in qualità di "Supporto Operativo", n.19 esperti e n. 19 tutor a valere sul progetto "OrientaMedi" Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sottoscrizione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor" CUP: E24D2500062000 CNP: 10.1.6A-FDRPOC-CA-2024-176.

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale |_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|

residente a _____ via _____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di, FIGURA DI SISTEMA, ESPERTO e/o TUTOR relativamente al progetto di cui sopra nei moduli:

- ☐ FIGURA DI SISTEMA
- ☐ ESPERTO
- ☐ TUTOR

Titolo Modulo	Ruolo di esperto	Preferenza	Ruolo di tutor	preferenza	N° di ore

(N.B.: BARRARE LA CASELLA DI SCELTA PER IL RUOLO O I RUOLI A CUI SI VUOLE PARTECIPARE INSERIRE IL NUMERO DI PREFERENZA NELL'APPOSITA CASELLA

(Sono esprimibili massimo tre preferenze per il ruolo di esperto e massimo tre preferenze per il ruolo di tutor.)

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ☐ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- ☐ di essere in godimento dei diritti politici
- ☐ di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:

- ☐ di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti :

- ☐ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- ☐ di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dall'Istituzione scolastica
- ☐ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- ☐ di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PON scuola"

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati o delle firme non verrà presa in considerazione**

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PN SIF 21/27 E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR679/2016, autorizza il Liceo "Enrico Medi" di Battipaglia (SA) al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO

Criteri di ammissione:

- essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 9 per il ruolo per cui si presenta domanda
- essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico (31/12/2026)

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO AMBITO IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI 20			
A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10			
A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5			
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (MAX.1)		5			
A5. ASSEGNO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (MAX. 1)		4			
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (MAX. 1)		3			
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (MAX 1)		2			
A6. CORSO DI PERFEZIONAMENTO POST LAUREAM ATTINENTE ALLA SELEZIONE (MAX. 1)		1			
A7. PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE ATTINENTI ALLA SELEZIONE	Max 5 pubblicaz ioni	1 punto cadauna			
CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal	Max 3 cert.	1 punto cadauna			

MIUR					
B2. Certificazione sulla lingua inglese, rilasciata da enti riconosciuti dal MIM Livello B1 = 1 punti Livello B2 = 2 punti Livello C1 = 3 punti	Verrà valutata la certificazione di livello più alto	Max punti 3			
ESPERIENZE E CONOSCENZE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					
C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto per almeno 20 ore in progetti di orientamento con studenti presso scuole statali)	Max 14 punti	2 punti cad.			
C2. ESPERIENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate dall'esperienza di tutor o orientatore ai sensi del D.M. 328/2022)	Max 4 punti	2 punti cad.			
C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in ambito scolastico min. 10 ore su tematiche inerenti all'argomento della selezione se non coincidenti con quelli del punto C1)	Max 10 punti	1 punti cad.			
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso corsi di formazione seguiti min. 20 ore sull'argomento o sull'orientamento, con rilascio di attestato)	Max 10 punti	1 punti cad.			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali di almeno tre mesi inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso se non coincidenti)	Max 16 punti	1 punto per ogni esperienza			



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



con i punti C1 e C3)					
TOTALE MAX		100			

Data_____

Firma_____

ALLEGATO B

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR D'AULA

Criteri di ammissione:

- essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 9 per il ruolo per cui si presenta domanda
- essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico (31/12/2026)

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)		PUNTI			
	Verrà valutata una sola laurea	15			
A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10			
A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 1	5 punti			
B2. Certificazione sulla lingua inglese, rilasciata da enti riconosciuti dal MIM Livello B1 = 1 punti Livello B2 = 2 punti Livello C1 = 3 punti	Verrà valutata la certificazi one di livello più alto	Max punti 3			
ESPERIENZE E CONOSCENZE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE</u> <u>IN CUI SI CONCORRE</u>					
C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 12 esp	2 punti cad.			
C2. ESPERIENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO	Max 4 punti	2 punti cad.			

(documentate dall'esperienza di tutor o orientatore ai sensi del D.M. 328/2022)					
C3. ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTATORE/ADDETTO AL MONITORAGGIO/FIGURA DI SUPPORTO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 5 esp	2 punti cad.			
C4. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.) SU ANALOGA TEMATICA DELLA FORMAZIONE, DIVERSE DA QUELLE DICHIARATE SUB C.1	Max 5 esp	3 punti cad.			
C5. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE (documentate attraverso corsi seguiti (min 20 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato)	Max. 12 attestati	2 punti cad.			
TOTALE		100			

Data_____

Firma_____

ALLEGATO B

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER FIGURA DI SUPPORTO

Criteri di ammissione:

- essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 9 per il ruolo per cui si presenta domanda
- essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico (31/12/2026)

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	15			
A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10			
A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 1	5 punti			
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. ESPERIENZE DI FIGURA DI SUPPORTO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 10 esp	3 punti cad.			
C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 10 esp	2 punti cad.			
C3. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL	Max 10 esp	2 punti cad.			

FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)					
C4. ESPERIENZE DI ADDETTO AL MONITORAGGIO O VALUTAZIONE O PUBBLICITA' (PON – POR- PNRR ETC.)	Max. 5 esp	2 punti cad.			
TOTALE		100			

Data _____

Firma _____

ALLEGATO C

OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI FIGURA DI SUPPORTO/ESPERTO/TUTOR A VALERE SU:

Progetto "OrientaMedi" Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor" CUP: E24D2500062000 CNP: 10.1.6A-FDRPOC-CA-2024-176.

Il sottoscritto _____

Nato a _____ il _____ residente a _____ Provincia di _____

Via _____ Codice Fiscale _____

in relazione al ruolo di _____

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;

- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Data _____

Firma
