

CRITERI DI VALUTAZIONE DELL'INSEGNAMENTO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA

BIENNIO

<i>AREA TEMATICA</i>	<i>DISCIPLINE COINVOLTE</i>	<i>ORE</i>	<i>ATTIVITÀ COMPLEMENTARI</i>	<i>ORE</i>	<i>ORE TOTALI</i>
<i>COSTITUZIONE</i>	Geostoria	6	Conferenze	2	11
	Italiano	2			
	Religione	1			
<i>CITTADINANZA DIGITALE</i>	Religione	1	Conferenze	2	8
	Italiano	3			
	Inglese	2			
<i>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ</i>	Scienze naturali	2	Conferenze	2	14
	Scienze motorie	4			
	Religione	2			
	Inglese	1			
	Matematica	3			

TRIENNIO

<i>AREA TEMATICA</i>	<i>DISCIPLINE COINVOLTE</i>	<i>ORE</i>	<i>ATTIVITÀ COMPLEMENTARI</i>	<i>ORE</i>	<i>ORE TOTALI</i>
<i>COSTITUZIONE</i>	Storia	4	Conferenze	3	11
	Italiano	2			
	Religione	2			
<i>CITTADINANZA DIGITALE</i>	Religione	2	Conferenze	3	8
	Filosofia	1			
	Storia	2			
<i>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ</i>	Inglese	2	Conferenze	3	14
	Filosofia	1			
	Storia dell'Arte	2			
	Matematica	2			
	Scienze Naturali	2			
	Religione	2			

Nel Biennio alle 27 ore di attività didattiche si aggiungeranno 6 ore di attività complementari (Convegni, Seminari, Conferenze e attività similari organizzate dall'Istituto) da distribuirsi per n.2 ore nelle tre aree tematiche.

Nel triennio alle 24 ore di attività didattiche si aggiungeranno 9 ore di attività complementari (Convegni, Seminari, Conferenze e attività similari organizzate dall'Istituto) da distribuirsi per n.3 ore nelle tre aree tematiche.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELL'INSEGNAMENTO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA			
CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	VOTO IN DECIMI
Non fornisce elementi di valutazione	Non fornisce elementi di valutazione	Non fornisce elementi di valutazione	1-2
Non conosce gli argomenti	Si esprime in modo scorretto e improprio, compie analisi lacunose con molti errori	Manca di requisiti minimi per l'applicazione e non risponde alle domande.	3
Conoscenze lacunose	Applica alcune conoscenze se guidato	Presenta disorganicità operativa e logica e utilizza il linguaggio in modo scorretto.	4
Conoscenze limitate e parziali	Padroneggia parzialmente i contenuti essenziali e mostra difficoltà nella gestione di nuove situazioni.	Presenta difficoltà nei procedimenti operativi e nella concettualizzazione	5
Conoscenze essenziali dei contenuti svolti	Applica le conoscenze correttamente e si esprime in modo semplice senza utilizzare il linguaggio tecnico.	Riesce a realizzare semplici applicazioni esprimendosi in modo semplice e corretto.	6
Conoscenza adeguata dei contenuti	Rielabora le informazioni e i contenuti in forma adeguata	Rielabora autonomamente le tematiche proposte e utilizzando un linguaggio nell'insieme corretto.	7
Conoscenze complete di quasi tutti gli argomenti svolti ed approfondimento autonomo	Comprende la maggior parte dei contenuti e applica le conoscenze autonomamente.	Espone i contenuti con correttezza e proprietà lessicale, usando la terminologia specifica.	8
Conoscenze complete di tutti gli argomenti svolti e approfondimento autonomo	Organizza conoscenze e competenze scegliendo strategie adeguate e in certe situazioni anche originali.	Riesce ad affrontare autonomamente situazioni complesse e utilizza un linguaggio corretto e adeguato al contesto.	9
Conoscenze complete di tutti gli argomenti in modo efficace autonomo e personale.	Applica le conoscenze in modo corretto e autonomo e riesce, anche in situazioni complesse, a trovare da solo le soluzioni migliori. Usa un linguaggio fluido e ricco.	Elabora autonomamente le tematiche proposte con varietà ricchezza e correttezza espressiva . Organizza conoscenze e competenze scegliendo strategie adeguate e originali.	10